

## Correction exercices : Le féminin des noms communs

### 1/ Donnez le féminin des noms suivants

a/ chameau/chamelle ; espion/espionne ; avocat/avocate ; dévot/dévote ; paysan/paysanne ; fou/folle  
Anglican/Anglicane ; cousin/cousine ; berger/bergère ; sot/sotte ; candidat/candidate ; écolier/écolière  
sultan/sultane ; faisan/faisane ; Grec/Grecque ; jouvenceau/jouvencelle ; Lapon/Lapone ; Gabriel/Gabrielle  
Persan/Persane ; prisonnier/prisonnière

b/ époux/épouse ; curieux/curieuse ; favori/favorite ; Jean/Jeanne ; veuf/veuve ; linot/linotte ; oiseau/oiselle  
colonel/colonelle ; baron/baronne ; chien/chienne ; marquis/marquise ; orphelin/orpheline ; héritier/héritière  
messager/messagère ; Breton/Bretonne ; Turc/Turque ; Frédéric/Frédérique ; Simon/Simone ; idiot/idiote  
préfet/préfète

### 2/ Mettez au féminin

A/ visiteur/visiteuse ; fondateur/fondatrice ; semeur/semuse ; flatteur/flatteuse ; acteur/actrice  
coiffeur/coiffeuse ; pêcheur/pêcheuse ; médiateur/médiatrice ; voleur/voleuse ; consolateur/consolatrice  
lecteur/lectrice ; porteur/porteuse

B/ pêcheur/pêcheresse ; acheteur/acheteuse ; spectateur/spectatrice ; empereur/impératrice  
inspecteur/inspectrice ; inventeur/inventrice ; ambassadeur/ambassadrice ; emprunteur/emprunteuse  
enchanteur/enchanteresse ; prieur/prieure ; persécuteur/persécutrice ; protecteur/protectrice

### 3/ Dites quel est, pour les noms suivants, le participe présent obtenu en changeant –eur en –ant. Formez ensuite le féminin de chacun de ces noms.

Modèle : menteur – mentant – une menteuse.

Travailleur – travaillant - travailleuse  
Chanteur – chantant - chanteuse  
Flatteur – flattant - flatteuse  
Voleur – volant - voleuse  
Tricheur- trichant - tricheuse  
Rêveur – rêvant - rêveuse  
Promeneur – promenant - promeneuse  
Danseur – dansant - danseuse  
Emballeur – emballant - emballeuse  
Fraudeur – fraudant - fraudeuse  
Joueur – jouant - joueuse  
Semeur – semant - semeuse

### 4/ Ecrivez dans une 1ère colonne les noms suivants : mettez dans une 2nde colonne quand il y a lieu, le participe présent obtenu en changeant –eur en –ant ; dans une 3ème colonne, mettez les noms au féminin.

Patineur	patinant	patineuse
Bienfaiteur	-	bienfaitrice
Mangeur	mangeant	mangeuse
Rédacteur	-	rédactrice
Moissonneur	moissonnant	moissonneuse
Querelleur	querellant	querelleuse
Moniteur	-	monitrice
Moqueur	moquant	moqueuse
Spectateur	-	spectatrice
Instituteur	-	institutrice
Acheteur	achetant	acheteuse
Acteur	-	actrice

### 5/ Mettez les noms au féminin en italique

a/ 1. L'imagination est *l'inventrice* des arts. 2. Les *pêcheuses* de moules exercent un rude métier. 3. Notre mère se fait volontiers *l'exécutrice* de nos projets d'enfants. 4. Le poète grec tragique Euripide était le fils d'une *vendeuse* d'herbes. 5. Certaines femmes font profession de prédire l'avenir ; ces *devineresses* trouvent du crédit auprès des gens crédules.

b/ 1. Les poètes ont célébré Diane *chasseresse*. 2. Ce châtelain avait la passion de la chasse ; sa femme, pour lui complaire, était devenue grande *chasseuse*. 3. La musique a ses enchantements ; c'est parfois une grande *charmeuse*. 4. En termes de droit, celle qui forme une demande en justice s'appelle *demanderesse* ; celle contre laquelle est intentée la demande s'appelle *défenderesse* ; celle qui donne à bail porte le nom de *bailleresse* ; celle qui doit se nomme *débitrice*. 5. Les Furies étaient, dans le paganisme, les *vengeresses* des crimes.

### 6/ Même exercice

1. Quelques *pauvresses* se tenaient sur les marches de la cathédrale. 2. La *comtesse* de Noailles a été une poète remarquable. 3. Rome a été la *maîtresse* du monde. 4. Il y avait chez les anciens Gaulois, des *prêtresses* qui s'appelaient *druïdesses*. 5. Les belles-lettres sont, à l'occasion, de douces *consolatrices*. 6. On sert des liqueurs composées par *l'hôtesse* elle-même.

### 7/ Dites quels sont :

a/ Les noms féminins correspondant aux noms masculins suivants :

un traître – une traîtresse	un loup – une louve
un daim – une daine	un neveu – une nièce
un jars – une oie,	un empereur – une impératrice
un ladre - une ladresse	un opérateur – une opératrice
un drôle - une drôlesse	un sauvage – une sauvagesse (ou sauvage)
un gendre - une bru	un dindon – une dinde

b/ Les noms masculins correspondant aux noms féminins suivants :

une borgnesse – un borgne	une Suisse, un Suisse
une servante _ un serviteur	une ânesse – un âne
une jument – un étalon	une brebis – un bélier
une petite-fille - un petit-garçon	une laie – un sanglier
une mule, un mulet	une héroïne – un héros
une tsarine, un tsar	une biche – un cerf

### 8/ Mettez au féminin les noms en italique et accordez si nécessaire

a/ 1. Une femme cruelle comme une *tigresse*. 2. La servante de mon frère. 3. La tante de la reine. 4. La nièce de l'abbesse. 5. Tuer une *dinde*, une oie, une poule et une cane. 6. La marraine de ta fille. 7. Manger comme une *ogresse*. 8. Les *héroïnes* de la tragédie. 9. Une *biche* et une *chevrette* aux abois.

b/ 1. Les *compagnes* de ma mère. 2. Sacrifier une *brebis*, une chèvre et une vache. 3. Tuer une *daine* ou une *dine* et une *louve*. 4. Une fille *têtue* comme une mule. 5. *Basanée* comme une *mulâtre* ou une *mûlatresse*. 6. Sa femme est une *Suisse*. 7. Une *prophétesse* de malheur. 8. Monsieur, je suis votre *servante*. 9. Une *chevelure* *crépue* comme celle d'une *négresse*.

### 9/ Mettez au féminin les noms en italique

a/ 1. L'histoire a été appelée la sage *conseillère* des princes. 2. Une *sourde-muette* mène une existence bien triste. 3. J'aime à contempler le visage des vieilles *paysannes*, ces rudes *travailleuses*. 4. La maison paternelle est *la* *gardienne* des traditions vénérables. 5. Les oies sauvages, *hardies* *voyageuses*, passent dans l'air chargé de *brouillard*. 6. L'imagination, cette *enchanteresse*, retrace le passé et devance l'avenir.

b/ 1. La *princesse* lui fit sentir qu'elle était indignée que son frère lui *dépêchât* une telle *ambassadrice*. 2. Elle était *dame patronnesse* de crèches nombreuses. 3. Il fit tant que l'*enchanteresse* prit un poison peu différent du sien. 4. Chez la *receveuse* de l'enregistrement, chez la *pharmacienne* et la *perceptrice*, M. d'Avricourt imposait la couleur de ses cravates. 5. Ces petites *ogresses* avaient le teint fort beau.

### 10/ Même exercice

#### Les reines de l'air

Les tièdes journées de mai, *exécutrices* fidèles des volontés d'avril, ont ramené les *ambassadrices* de la belle saison : les hirondelles, ces *voyageuses* intrépides, ces *messagères* ponctuelles, tracent sur l'azur rafraîchi leurs courbes savantes. Elles font un peu les *coquettes* et semblent avoir conscience qu'elles sont les *porteuses* de magnifiques promesses. Vraies *reines* de l'air, elles montent, descendent, virent, toujours *maîtresses* de leur vol.

### 11/ Mettez un ou une et accordez les adjectifs.

a/ un haltère pesant  
une moustiquaire légère  
une fraîche oasis.  
un rail étroit

une omoplate saillante  
un pore étroit  
Un emplâtre chaud  
une équerre épaisse

b/ une écritoire ancienne  
un exorde insinuant  
une atmosphère lourde  
un insigne nouveau

une argile compacte  
un chrysanthème blanc  
un ovale parfait  
une orbite creuse

c/ un caramel délicieux  
un petit astérisque  
un en-tête manuscrite  
une amnistie complète

un effluve odorant  
un petit élastique  
un athénée nouveau  
une belle azalée.

### 12/ Accordez les mots en italique

- 1/ On voyait, au mur de la classe, *un* planisphère aux couleurs vives.
- 2/ Les abeilles construisent des alvéoles *réguliers*
- 3/ Oh ! les *beaux* chrysanthèmes ! Leurs pétales sont *ravissants*
- 4/ Nous pouvons toujours compter sur *toute* l'aide de nos parents.
- 5/ Les domestiques prépareront le service de table dans *cette* *office* *spacieuse*.
- 6/ Le navire a trouvé dans ce port *une* *excellente* *relâche*.
- 7/ L'acoustique de ce théâtre n'est pas très *bonne*.
- 8/ Nous offrirons à notre mère *une* *belle* *azalée*.
- 9/ On a appliqué *un* *gros* emplâtre.

### 13/ Vocabulaire :

Donnez le plus possible de verbes composés de venir.

Advenir, Bienvenir, Circonvenir, Convenir, Contrevenir, Devenir, Intervenir, Parvenir, Prévenir, Provenir, Revenir, Subvenir, Survenir....

Cherchez le sens du proverbe : « Une hirondelle ne fait pas le printemps. »

On ne peut induire une règle générale d'un fait unique.